

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

KLASA 6

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów na języku niemieckim.

1. Praca na lekcji: aktywność, praca samodzielna, w parach i w grupie.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Sprawdziany, testy i kartkówki.
4. Czytanie.
5. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (zadania).
6. Zadania dodatkowe, tłumaczenia, projekty, prezentacje.
7. Udział w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego.

II. Przy sprawdzaniu sprawdzianów, testów i kartkówek obliczany jest stosunek sumy punktów zdobytych do punktów całego sprawdzianu:

niedostateczny –	0 – 29%
dopuszczający –	30% - 49%
dostateczny –	50% - 69%
dobry –	70% - 89%
bardzo dobry –	90% - 99%
celujący –	100 %

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w klasie 6.

IDEAL! 3 podręcznik i rozszerzony zeszyt ćwiczeń

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

0. Kurz und gut. Powtórzenie materiału zrealizowanego w klasie 5.

- mówi o zainteresowaniach,
- umawia się na wspólne wyjście,
- stosuje tryb rozkazujący,
- pyta o opinię i wyraża ją,
- mówi o przyjaciółach i wspólnych aktywnościach,
- stosuje rzeczowniki w bierniku,
- stosuje zaimki dzierżawcze *sein / ihr*,
- stosuje przysłówki czasu: *immer, oft, manchmal, nie*.
- informuje, w jakim miesiącu ma urodziny,
- rozmawia o prezentach w rodzinie,
- opisuje zwierzęta domowe,
- stosuje spójnik *denn*.
- informuje o znajomości języków obcych i formułuje uzasadnienie,
- opowiada o środkach lokomocji i czasie trwania podróży,
- opisuje, co ma w śniadaniówce i co chętnie je,
- stosuje czasownik *sprechen*.
- informuje, gdzie robi zakupy i co kupuje,
- podaje ilości i ceny produktów,
- składa zamówienie w restauracji,
- stosuje czasowniki *nehmen* i *essen*.
- zna nazwy aktywności związanych z festynem szkolnym,
- nazywa ubrania i kolory,
- opisuje wygląd innych,
- wyraża opinię o stroju.
- opowiada o umiejętnościach i zainteresowaniach swoich i innych osób,
- opowiada o rodzinie i zwierzętach,
- zna nazwy miesięcy i informuje o urodzinach,
- opowiada o znajomości języka, drodze do szkoły i drugim śniadaniu,
- opisuje ubiór,
- informuje, co nosi chętnie, a czego nie zakłada.

1. Rozdział „Sommerferien”

- zna słownictwo związane z wakacjami i opowiada o wakacyjnych aktywnościach,
- stosuje przyimki in, an, auf, zu, nach
- nazywa miejsca i obiekty w mieście oraz aktywności w czasie wolnym,
- wymienia cele podróży i uzasadnia ich wybór,
- pyta o drogę i opisuje ją,
- opisuje pogodę, stosuje zaimek es,
- pisze pozdrowienia z wakacji,
- opowiada o minionych wakacjach,
- stosuje formy czasu przeszłego Präteritum: war, hatte.

2. Rozdział „Erklär mal!”

- stosuje formy czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych,
- formułuje usprawiedliwienia,
- zna słownictwo związane ze światem cyfrowym,
- stosuje zdania ze spójnikiem wenn,
- stosuje czasownik wissen,
- opowiada o sposobach dotarcia do szkoły i utrudnieniach w drodze,
- opisuje proste czynności wykonywane na komputerze i smartfonie,
- informuje o korzystaniu z urządzeń cyfrowych w ciągu dnia,
- zna i stosuje przyimek bei.

3. Rozdział „Gute Besserung!”

- nazywa części ciała,
- pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi,
- pyta o dolegliwości i o nich informuje,
- nazywa podstawowe rodzaje leków,
- stosuje czasownik wehtun,
- stosuje dopełniacz imion własnych,
- prowadzi rozmowę u lekarza,
- stosuje przyimek seit,
- nazywa czynności związane z aktywnym stylem życia,
- motywuje do uprawiania sportu,
- stosuje zaimki osobowe w bierniku,
- stosuje spójniki sondern i oder,
- opisuje fikcyjną postać.

4. Rozdział „Sport macht Spaß.”

- zna nazwy dyscyplin sportowych i określenia sportowców,
- nazywa obiekty i sprzęty sportowe,
- stosuje przymiotniki i przysłówki z przedrostkiem un-,
- opisuje aktywności sportowe i dokonania sportowców,
- uzasadnia wypowiedź, stosując spójnik weil,
- stopniuje przymiotniki i przysłówki,
- stosuje porównania, zdania porównawcze.

5. Rozdział „Hier wohne ich.”

- potrafi napisać zaproszenie i odpowiedzieć na nie ustnie i pisemnie,
- opisuje drogę,
- opisuje pokój stosując przyimki miejsca np. an, auf, neben z celownikiem,
- nazywa meble, wyposażenie oraz określa ich położenie,
- nazywa pomieszczenia w domu i opowiada, jak spędza tam czas,
- opowiada, gdzie mieszka,
- opisuje swoje obowiązki,
- stosuje przyimek bei,
- stosuje zaimki dzierżawcze w l. mnogiej.

6. Rozdział „Kleidung”

- zna nazwy ubrań,
- opisuje walory ubrań, wyraża opinię na ich temat,
- podaje rozmiary, określa kolory i wzory,
- potrafi przeprowadzić rozmowę w sklepie z odzieżą,
- opowiada o pokazie mody,
- wyraża opinię na temat ubrań,
- nazywa biżuterię,
- informuje o przynależności,
- wypowiada się na temat mody,
- stosuje odmianę przymiotników po rodzajniku określonym.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.

Mówienie

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- formułuje dłuższą wypowiedź na tematy objęte programem.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany bez pomocy nauczyciela.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz zdania bez rażących błędów,
- formułuje wypowiedź pisemną na tematy objęte programem,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań.

OCENA BARDZO DOBRA

0. Kurz und gut. Powtórzenie materiału zrealizowanego w klasie 5.

- mówi o zainteresowaniach,
- umawia się na wspólne wyjście,
- stosuje tryb rozkazujący,
- pyta o opinię i wyraża ją,
- stosuje rzeczowniki w bierniku,
- stosuje zaimki dzierżawcze *sein / ihr*,
- stosuje przysłówki czasu: *immer, oft, manchmal, nie*.
- informuje, w jakim miesiącu ma urodziny,
- potrafi wymienić prezenty,
- opisuje zwierzęta domowe,
- stosuje spójnik *denn*.
- informuje o znajomości języków obcych,
- wymienia środki lokomocji i określa czas trwania podróży,
- opisuje, co ma w śniadaniówce i co chętnie je,
- stosuje czasownik *sprechen*.
- informuje, gdzie robi zakupy i co kupuje,
- podaje ilości i ceny produktów,
- składa zamówienie w restauracji,
- stosuje czasowniki *nehmen i essen*.
- nazywa ubrania i kolory,
- opisuje wygląd i wyraża opinię o stroju
- opowiada o rodzinie i zwierzętach,
- zna nazwy miesięcy i informuje o urodzinach,
- opisuje ubiór,
- informuje, co nosi chętnie, a czego nie zakłada.

1. Rozdział „Sommerferien”

- zna słownictwo związane z wakacjami i opowiada o typowych wakacyjnych aktywnościach,
- wymienia popularne cele podróży,
- stosuje przyimki in, an, auf, zu, nach
- nazywa miejsca i obiekty w mieście oraz aktywności w czasie wolnym,
- pyta o drogę i opisuje ją,
- opisuje pogodę , stosuje zaimek es,
- pisze pozdrowienia z wakacji,
- opowiada o minionych wakacjach,
- stosuje formy czasu przeszłego Präteritum: war, hatte.

2. Rozdział „Erklär mal!”

- stosuje formy czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych,
- formułuje usprawiedliwienia,
- zna słownictwo związane ze światem cyfrowym,
- stosuje zdania ze spójnikiem wenn,
- stosuje czasownik wissen,
- opisuje proste czynności wykonywane na komputerze i smartfonie,
- informuje o korzystaniu z urządzeń cyfrowych w ciągu dnia,
- zna i stosuje przyimek bei.

3. Rozdział „Gute Besserung!”

- nazywa części ciała,
- pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi,
- pyta o dolegliwości i o nich informuje,
- nazywa podstawowe rodzaje leków,
- stosuje czasownik wehtun,
- stosuje dopełniacz imion własnych,
- prowadzi rozmowę u lekarza,
- stosuje przyimek seit,
- nazywa czynności związane z aktywnym stylem życia,
- stosuje zaimki osobowe w bierniku,
- stosuje spójniki sondern i oder.

4. Rozdział „Sport macht Spaß.”

- zna nazwy dyscyplin sportowych i określenia sportowców,
- nazywa obiekty i sprzęty sportowe,
- stosuje przymiotniki i przysłówki z przedrostkiem un-,
- opisuje aktywności sportowe i dokonania sportowców,
- uzasadnia wypowiedź, stosując spójnik weil,
- stopniuje przymiotniki i przysłówki,
- stosuje porównania, zdania porównawcze.

5. Rozdział „Hier wohne ich.”

- rozumie zaproszenie i potrafi na nie odpowiedzieć,
- opisuje drogę,

- opisuje pokój stosując przyimki miejsca np. an, auf, neben z celownikiem,
- nazywa meble, wyposażenie oraz określa ich położenie,
- nazywa pomieszczenia w domu i opowiada, jak spędza tam czas,
- opowiada, gdzie mieszka,
- opisuje swoje obowiązki,
- stosuje przyimek bei,
- stosuje zaimki dzierżawcze w l. mnogiej.

6. Rozdział „Kleidung”

- zna nazwy ubrań,
- wyraża opinię na temat ubrań,
- podaje rozmiary, określa kolory i wzory,
- potrafi przeprowadzić rozmowę w sklepie z odzieżą,
- nazywa biżuterię,
- informuje o przynależności,
- wypowiada się na temat mody,
- stosuje odmianę przymiotników po rodzajniku określonym.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

Mówienie

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące tematów objętych programem,
- nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na tematy objęte programem,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- przyporządkowuje do siebie pary zdań.

OCENA DOBRA

0. Kurz und gut. Powtórzenie materiału zrealizowanego w klasie 5.

- mówi o zainteresowaniach i potrafi wymienić czynności wykonywane w czasie wolnym,
- umawia się na wspólne wyjście,
- stosuje tryb rozkazujący,
- pyta o opinię i wyraża ją,
- stosuje rzeczowniki w bierniku,
- potrafi wskazać zaimki dzierżawcze *sein / ihr*,
- zna i stosuje przysłowki czasu: *immer, oft, manchmal, nie*.
- potrafi wymienić nazwy miesięcy i powiedzieć, kiedy ma urodziny
- nazywa prezenty,
- zna nazwy zwierząt domowych i potrafi je krótko opisać,
- stosuje spójnik *denn*.
- potrafi wymienić nazwy języków i powiedzieć, jakie zna,
- nazywa środki lokomocji i określa czas trwania podróży,
- zna nazwy produktów spożywczych i potrafi opowiedzieć, co je w szkole,
- odmienia czasownik *sprechen*.
- nazywa sklepy, w których można zrobić zakupy,
- podaje ilości i ceny produktów,
- składa zamówienie w restauracji,
- odmienia czasowniki *nehmen* i *essen*.
- nazywa ubrania i kolory,
- opisuje krótko wygląd innych,
- wyraża opinię o stroju.
- informuje, co nosi chętnie, a czego nie zakłada.
- potrafi wymienić członków rodziny i ich krótko przedstawić.

1. Rozdział „Sommerferien”

- zna słownictwo związane z wakacjami,
- zna i stosuje przyimki *in, an, auf, zu, nach*
- nazywa miejsca i obiekty w mieście oraz aktywności w czasie wolnym,
- pyta o drogę i opisuje ją,
- opisuje pogodę, stosuje zaimek *es*,
- pisze pozdrowienia z wakacji,
- zna formy czasu przeszłego Präteritum: *war, hatte*.

2. Rozdział „Erklär mal!”

- zna i odmienia czasowniki modalne w czasie przeszłym Präteritum,
- formułuje usprawiedliwienia,
- zna słownictwo związane ze światem cyfrowym,
- potrafi utworzyć zdania ze spójnikiem wenn,
- zna i odmienia czasownik wissen,
- opisuje proste czynności wykonywane na komputerze i smartfonie,
- informuje o korzystaniu z urządzeń cyfrowych w ciągu dnia,
- zna i stosuje przyimek bei.

3. Rozdział „Gute Besserung!”

- nazywa części ciała,
- pyta o samopoczucie i odpowiada na pytanie o samopoczucie,
- nazywa dolegliwości,
- nazywa podstawowe rodzaje leków,
- stosuje czasownik wehtun,
- stosuje dopełniacz imion własnych,
- prowadzi rozmowę u lekarza,
- stosuje przyimek seit,
- nazywa czynności związane z aktywnym stylem życia,
- stosuje zaimki osobowe w bierniku,
- stosuje spójniki sondern i oder.

4. Rozdział „Sport macht Spaß.“

- zna nazwy dyscyplin sportowych i określenia sportowców,
- nazywa obiekty i sprzęty sportowe,
- zna przymiotniki i przysłówki z przedrostkiem un-,
- nazywa aktywności sportowe,
- tworzy zdania ze spójnikiem weil,
- stopniuje przymiotniki i przysłówki,
- tworzy zdania porównawcze.

5. Rozdział „Hier wohne ich.”

- rozumie zaproszenie i reaguje na nie,
- opisuje drogę,
- opisuje pokój stosując przyimki miejsca np. an, auf, neben z celownikiem,
- nazywa meble i wyposażenie,
- nazywa pomieszczenia w domu,
- opowiada, gdzie mieszka,
- nazywa obowiązki domowe,
- zna przyimek bei,
- zna zaimki dzierżawcze w l. mnogiej.

6. Rozdział „Kleidung”

- zna nazwy ubrań,

- podaje rozmiary, określa kolory i wzory,
- potrafi przeprowadzić rozmowę w sklepie z odzieżą,
- wyraża opinię na temat ubrań,
- nazywa biżuterię,
- informuje o przynależności,
- stosuje odmianę przymiotników po rodzajniku określonym.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie podany tekst.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- samodzielnie konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z koleżanką / kolegą,
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
- potrafi zastosować poznane struktury gramatyczne (zdania z *weil*, *denn*, zaimki w bierniku, wybrane czasowniki rozdzielnie złożone, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników i przysłówków),
- zna zasady tworzenia pytań i swobodnie je stosuje,
- prezentuje swoją opinię w prosty sposób.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na tematy objęte programem.

OCENA DOSTATECZNA

0. Kurz und gut. Powtórzenie materiału zrealizowanego w klasie 5.

- nazywa zainteresowania i czynności wykonywane w czasie wolnym,
- zna zasady tworzenia trybu rozkazującego,
- zna rodzajniki określone i nieokreślone,
- potrafi odmienić rzeczowniki w bierniku,
- zna zaimki dzierżawcze *sein / ihr*,
- zna przysłówki czasu: *immer, oft, manchmal, nie*.
- nazywa prezenty,
- zna nazwy zwierząt domowych,
- zna spójnik *denn*.
- wymienia nazwy języków i wskazuje, które zna,
- wymienia środki transportu,
- zna nazwy produktów spożywczych,
- potrafi powiedzieć, co chętnie je, a czego nie lubi,
- odmienia czasownik *sprechen*.
- wymienia nazwy miejsc, w których można zrobić zakupy,
- podaje ilości i ceny produktów,
- składa zamówienie w restauracji,
- odmienia czasowniki *nehmen* i *essen*.
- nazywa ubrania i kolory,
- wyraża opinię o stroju.
- nazywa członków rodziny i krótko ich przedstawia,
- zna nazwy miesięcy i informuje o urodzinach,
- opowiada o znajomości języka,
- informuje, co nosi chętnie, a czego nie zakłada.

1. Rozdział „Sommerferien”

- zna podstawowe słownictwo związane z wakacjami,
- zna przyimki *in, an, auf, zu, nach*
- nazywa miejsca i obiekty w mieście,
- pyta o drogę i opisuje ją,
- opisuje pogodę, zna zaimek *es*,
- potrafi wymienić cele podróży i wymienić, co można robić w tych miejscach,
- zna formy czasu przeszłego Präteritum: *war, hatte*.

2. Rozdział „Erklär mal!”

- zna czasowniki modalne i potrafi utworzyć czas przeszły Präteritum czasowników modalnych,
- formułuje usprawiedliwienia,
- zna słownictwo związane ze światem cyfrowym,
- zna spójnik *wenn* i *wie*, jak utworzyć zdanie z tym spójnikiem,
- zna i odmienia czasownik *wissen*,
- nazywa proste czynności wykonywane na komputerze i smartfonie,
- zna przyimek *bei*.

3. Rozdział „Gute Besserung!”

- nazywa części ciała,

- pyta o samopoczucie,
- wymienia dolegliwości,
- nazywa podstawowe rodzaje leków,
- zna czasownik wehtun,
- zna zasady tworzenia dopełniacza imion własnych,
- zna słownictwo potrzebne podczas rozmowy u lekarza,
- zna przyimek seit,
- nazywa czynności związane z aktywnym stylem życia,
- zna zaimki osobowe w bierniku,
- zna spójniki sondern i oder.

4. Rozdział „Sport macht Spaß.“

- zna nazwy dyscyplin sportowych i określenia sportowców,
- nazywa obiekty i sprzęty sportowe,
- zna przymiotniki i przysłówki z przedrostkiem un-,
- potrafi wymienić podstawowe aktywności sportowe,
- zna spójnik weil,
- zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków,
- potrafi utworzyć zdania porównawcze.

5. Rozdział „Hier wohne ich.“

- rozumie zaproszenie, potrafi na nie odpowiedzieć przecząco lub twierdząco,
- opisuje drogę,
- zna przyimki miejsca z celownikiem,
- potrafi opisać pokój w kilku zdaniach,
- nazywa meble i wyposażenie domu,
- nazywa pomieszczenia w domu,
- opowiada, gdzie mieszka,
- wymienia obowiązki domowe,
- zna przyimek bei,
- zna zaimki dzierżawcze w l. mnogiej.

6. Rozdział „Kleidung“

- zna nazwy ubrań,
- podaje rozmiary, określa kolory i wzory,
- wyraża opinię na temat ubrań,
- nazywa biżuterię,
- informuje o przynależności,
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie teksty i nagrania z podręcznika,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- zna szerszy zakres słownictwa tematycznego z rozdziałów 0–6,
- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela,
- formułuje proste wypowiedzi ustne i pisemne z pomocą nauczyciela,
- potrafi odpowiedzieć na pytania i ułożyć proste zdania,
- stosuje czasowniki regularne i wybrane nieregularne,
- zna szyk zdania z *weil, denn*,
- uzupełnia luki w zadaniach,
- zna i stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym w prostych zdaniach, wypełnia luki w dialogach.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos,
- rozpoznaje intencje wypowiedzi.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze krótki tekst użytkowy z pomocą nauczyciela,
- układa i zapisuje zdania wg schematu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

0. Kurz und gut. Powtórzenie materiału zrealizowanego w klasie 5.

- potrafi wymienić swoje zainteresowania i czynności wykonywane w czasie wolnym,
- zna czasownik finden i potrafi go odmienić,
- zna nazwy członków rodziny,
- zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami,
- zna nazwy miesięcy,
- potrafi podać przykłady prezentów,
- zna nazwy zwierząt domowych,

- potrafi wymienić środki transportu,
- zna nazwy podstawowych produktów spożywczych,
- zna słownictwo potrzebne do zrobienia zakupów i zamówienia jedzenia w restauracji,
- nazywa ubrania i kolory,
- zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych,
- zna szyk zdania oznajmującego i pytającego,
- zna rodzajniki określone i nieokreślone,
- wie, jak należy odmienić rzeczownik w mianowniku i bierniku.

1. Rozdział „Sommerferien”

- zna podstawowe słownictwo związane z wakacjami,
- zna przyimki in, an, auf, zu, nach,
- nazywa miejsca i obiekty w mieście,
- pyta o drogę i zna podstawowe słownictwo do opisu drogi,
- zna podstawowe słownictwo do opisu pogody, potrafi odpowiedzieć na pytanie: „Jaka jest dzisiaj pogoda?”
- potrafi wymienić miejsca wypoczynku i podstawowe aktywności,
- zna formy czasu przeszłego Präteritum: war, hatte.

2. Rozdział „Erklär mal!”

- zna czasowniki modalne, rozróżnia formy czasu przeszłego i teraźniejszego,
- potrafi usprawiedliwić się,
- zna słownictwo związane ze światem cyfrowym,
- zna spójnik wenn,
- zna i odmienia czasownik wissen,
- opisuje proste czynności wykonywane na komputerze i smartfonie,
- zna przyimek bei.

3. Rozdział „Gute Besserung!”

- nazywa części ciała,
- zna pytanie o samopoczucie i przykładowe odpowiedzi,
- zna podstawowe dolegliwości,
- nazywa podstawowe rodzaje leków,
- zna czasownik wehtun,
- zna zasady tworzenia dopełniacza imion własnych,
- zna podstawowe słownictwo do przeprowadzenia rozmowy u lekarza,
- zna przyimek seit,
- rozpoznaje zaimki osobowe w mianowniku i bierniku,
- zna spójniki sondern i oder.

4. Rozdział „Sport macht Spaß.”

- zna nazwy dyscyplin sportowych,

- nazywa obiekty i sprzęty sportowe,
- zna wybrane przymiotniki i przysłówki z przedrostkiem un-,
- nazywa podstawowe aktywności sportowe,
- zna spójnik weil,
- zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków,
- zna porównania z so.....wie, als ... ,von allen.

5. Rozdział „Hier wohne ich.”

- rozumie zaproszenie, potrafi odpowiedzieć przecząco i twierdząco,
- zna podstawowe słownictwo do opisu drogi,
- zna znaczenie przyimków miejsca z celownikiem,
- rozumie opis pokoju,
- nazywa meble i wyposażenie domu,
- nazywa pomieszczenia w domu,
- opowiada, gdzie mieszka,
- wymienia podstawowe obowiązki domowe,
- zna przyimek bei,
- zna zaimki dzierżawcze w l. mnogiej.

6. Rozdział „Kleidung”

- zna nazwy ubrań,
- podaje rozmiary, określa kolory i wzory,
- wyraża opinię na temat ubrań,
- nazywa biżuterię,
- informuje o przynależności,
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- rozpoznaje podstawowe słownictwo tematyczne (np. sport, zdrowie, media, moda, miejsce zamieszkania),
- właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

Mówienie

Uczeń:

- udziela krótkich odpowiedzi na pytania, często z pomocą nauczyciela, zna i stosuje podstawowe czasowniki modalne (*können, müssen*),
- zna podstawowe konstrukcje gramatyczne: szyk prosty, pytania, zaimek osobowy.

Czytanie

Uczeń:

- czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często z pomocą nauczyciela.

Pisanie

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- potrafi zapisać krótkie zdania na temat swojej osoby lub zainteresowań.