

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

## **Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

### **KLASA 5**

#### **I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów na języku niemieckim.**

1. Praca na lekcji: aktywność, praca samodzielna, w parach i w grupie.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Sprawdziany, testy i kartkówki.
4. Czytanie.
5. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (zadania).
6. Zadania dodatkowe, tłumaczenia, projekty, prezentacje.
7. Udział w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego.

#### **II. Przy sprawdzaniu sprawdzianów, testów i kartkówek obliczany jest stosunek sumy punktów zdobytych do punktów całego sprawdzianu:**

|                  |           |
|------------------|-----------|
| niedostateczny – | 0 – 29%   |
| dopuszczający –  | 30% - 49% |
| dostateczny –    | 50% - 69% |
| dobry –          | 70% - 89% |
| bardzo dobry –   | 90% - 99% |
| celujący –       | 100 %     |

### III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w klasie 5.

#### IDEAL! 2 podręcznik i rozszerzony zeszyt ćwiczeń

#### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe opisane poniżej oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi, jest bardzo aktywny i twórczy.

#### **UCZEŃ**

##### **0. Kurz und gut. Powtórzenie materiału zrealizowanego w klasie 4.**

- stosuje wyrażenia przydatne na lekcji,
- przedstawia siebie i innych,
- pyta o samopoczucie i informuje o nim,
- nazywa przybory szkolne i rzeczy osobiste,
- stosuje zaimki dzierżawcze oraz liczebniki do 100,
- pyta o pochodzenie i miejsce zamieszkania i udziela odpowiedzi na te pytania,
- nazywa zawody,
- informuje o tym, co lubi robić i o tym, czego nie lubi robić,
- określa pory dnia i czas zegarowy,
- opisuje dzień,
- nazywa dni tygodnia i przedmioty szkolne,
- odmienia i stosuje czasowniki regularne i nieregularne,
- opowiada o szkole.

##### **1. Rozdział „Meine Hobbys”.**

- nazywa zainteresowania i pyta o nie inne osoby,
- określa umiejętności swoje i innych osób,
- umawia się na wspólne wyjście, zgadza się lub odmawia i podaje przyczynę odmowy,
- nazywa prace domowe,
- formułuje polecenia i prośby,
- odmienia i stosuje czasowniki modalne können, wollen, müssen,
- tworzy i stosuje tryb rozkazujący.

##### **2. Rozdział „Meine Freunde und ich”.**

- opowiada, jak inni spędzają czas,
- pyta o opinię i wyraża ją,
- zna i stosuje wybrane zaimki dzierżawcze,
- opowiada, jak spędza czas z przyjaciółmi,
- określa częstotliwość aktywności,
- mówi o swoich upodobaniach,
- stosuje czasowniki łączące się z rzeczownikami w bierniku,
- odmienia i stosuje czasownik finden.

### **3. Rozdział „Meine Familie und ich“.**

- opowiada o swoich urodzinach,
- składa życzenia urodzinowe,
- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- nazywa członków rodziny,
- opowiada o rodzinie,
- wymienia prezenty,
- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,
- informuje, jakie zwierzę chce mieć i dlaczego,
- zna i stosuje słówko pytające wann?,
- stosuje poprawnie am, im, um,
- stosuje rodzajniki i przeczenie kein/keine w bierniku,
- odmienia i stosuje czasownik „möchte“.

### **4. Rozdział „Schule international“.**

- Zna nazwy języków obcych,
- informuje o znajomości i nauce języków obcych,
- uzasadnia swoją wypowiedź za pomocą spójnika deshalb,
- odmienia i stosuje czasownik sprechen,
- zna i stosuje zaimek nieokreślony man,
- zna środki transportu i opowiada z jakich korzysta,
- potrafi powiedzieć, jak długo coś trwa,
- zna i stosuje przyimek mit z celownikiem,
- nazywa produkty spożywcze,
- opisuje, co je w szkole,
- zna i stosuje wyrażenie Es gibt ... z biernikiem.

### **5. Rozdział „In der Stadt“.**

- zna nazwy sklepów i lokali,
- nazywa produkty,
- informuje, gdzie robi zakupy,
- pyta o cenę i ją podaje,
- składa zamówienie w lokalu,
- rozmawia o jedzeniu,
- zna i stosuje czasowniki essen, trinken, nehmen, mögen,
- zna i stosuje przyimki mit, ohne,
- opowiada o ulubionej potrawie,
- podaje prosty przepis kulinarny,
- nazywa czynności związane z przygotowaniem potrawy.

### **6. Rozdział „Unser Schulfest“.**

- nazywa główne atrakcje festynu szkolnego,
- opowiada o przygotowaniach,
- informuje o przynależności, stosuje zaimki dzierżawcze,
- nazywa ubrania i kolory,
- opisuje ubiór i wyraża opinię na ten temat,

- zna i stosuje czasowniki z rzeczownikami i zaimkami w celowniku,
- odmienia i stosuje czasowniki tragen, gefallen,
- zna i stosuje zaimki welcher, welche, welches.

### **Rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.

### **Mówienie**

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- formułuje dłuższą wypowiedź na temat swojej osoby.

### **Czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany bez pomocy nauczyciela.

### **Pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz zdania,
- formułuje wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań.

## **OCENA BARDZO DOBRA**

## UCZEŃ

### **0. Kurz und gut. Powtórzenie materiału zrealizowanego w klasie 4.**

- stosuje wyrażenia przydatne na lekcji,
- przedstawia siebie i innych,
- pyta o samopoczucie i informuje o nim,
- nazywa przybory szkolne i rzeczy osobiste,
- stosuje zaimki dzierżawcze oraz liczebniki do 100,
- pyta o pochodzenie i miejsce zamieszkania i udziela odpowiedzi na te pytania,
- nazywa zawody,
- informuje o tym, co lubi robić i o tym, czego nie lubi robić,
- określa pory dnia i czas zegarowy,
- opisuje dzień,
- nazywa dni tygodnia i przedmioty szkolne,
- odmienia i stosuje czasowniki regularne i nieregularne,
- opowiada o szkole.

### **1. Rozdział „Meine Hobbys”.**

- nazywa zainteresowania i pyta o nie inne osoby,
- określa umiejętności swoje i innych osób,
- umawia się na wspólne wyjście, zgadza się lub odmawia i podaje przyczynę odmowy,
- nazywa prace domowe,
- formułuje polecenia i prośby,
- odmienia i stosuje czasowniki modalne können, wollen, müssen,
- tworzy i stosuje tryb rozkazujący.

### **2. Rozdział „Meine Freunde und ich”.**

- opowiada, jak inni spędzają czas,
- pyta o opinię i wyraża ją,
- zna i stosuje wybrane zaimki dzierżawcze,
- opowiada, jak spędza czas z przyjaciółmi,
- określa częstotliwość aktywności,
- mówi o swoich upodobaniach,
- stosuje czasowniki łączące się z rzeczownikami w bierniku,
- odmienia i stosuje czasownik finden.

### **3. Rozdział „Meine Familie und ich”.**

- opowiada o swoich urodzinach,
- składa życzenia urodzinowe,
- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- nazywa członków rodziny,
- opowiada o rodzinie,
- wymienia prezenty,
- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,
- informuje, jakie zwierzę chce mieć i dlaczego,

- zna i stosuje słówko pytające wann?,
- stosuje poprawnie am, im, um,
- stosuje rodzajniki i przeczenie kein/keine w bierniku,
- odmienia i stosuje czasownik „möchte“.

#### **4. Rozdział „Schule international”.**

- zna nazwy języków obcych,
- informuje o znajomości i nauce języków obcych,
- uzasadnia swoją wypowiedź za pomocą spójnika deshalb,
- odmienia i stosuje czasownik sprechen,
- zna i stosuje zaimek nieokreślony man,
- zna środki transportu i opowiada z jakich korzysta,
- potrafi powiedzieć, jak długo coś trwa,
- zna i stosuje przyimek mit z celownikiem,
- nazywa produkty spożywcze,
- opisuje, co je w szkole,
- zna i stosuje wyrażenie Es gibt ... z biernikiem.

#### **5. Rozdział „In der Stadt”.**

- zna nazwy sklepów i lokali,
- nazywa produkty,
- informuje, gdzie robi zakupy,
- pyta o cenę i ją podaje,
- składa zamówienie w lokalu,
- rozmawia o jedzeniu,
- zna i stosuje czasowniki essen, trinken, nehmen, mögen,
- zna i stosuje przyimki mit, ohne,
- opowiada o ulubionej potrawie,
- podaje prosty przepis kulinarny,
- nazywa czynności związane z przygotowaniem potrawy.

#### **6. Rozdział „Unser Schulfest”.**

- nazywa główne atrakcje festynu szkolnego,
- opowiada o przygotowaniach,
- informuje o przynależności, stosuje zaimki dzierżawcze,
- nazywa ubrania i kolory,
- opisuje ubiór i wyraża opinię na ten temat,
- zna i stosuje czasowniki z rzeczownikami i zaimkami w celowniku,
- odmienia i stosuje czasowniki tragen, gefallen,
- zna i stosuje zaimki welcher, welche, welches.

### **Rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

### **Mówienie**

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,

### **Czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

### **Pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- przyporządkowuje do siebie pary zdań,

## **OCENA DOBRA**

### **UCZEŃ**

#### **0. Kurz und gut. Powtórzenie materiału zrealizowanego w klasie 4.**

- zna wyrażenia przydatne na lekcji,
- przedstawia siebie i innych,
- pyta o samopoczucie i informuje o nim,
- nazywa przybory szkolne i rzeczy osobiste,
- stosuje zaimki dzierżawcze oraz liczebniki do 100,
- pyta o pochodzenie i miejsce zamieszkania i udziela odpowiedzi na te pytania,
- nazywa zawody,
- informuje o tym, co lubi robić i o tym, czego nie lubi robić,

- określa pory dnia i czas zegarowy,
- opisuje dzień,
- nazywa dni tygodnia i przedmioty szkolne,
- odmienia i stosuje czasowniki regularne i nieregularne,
- zna słownictwo związane z tematem o szkole.

#### **1. Rozdział „Meine Hobbys”.**

- nazywa zainteresowania i pyta o nie inne osoby,
- umawia się na wspólne wyjście, zgadza się lub odmawia,
- nazywa prace domowe,
- formułuje polecenia i prośby,
- odmienia i stosuje czasowniki modalne können, wollen, müssen,
- tworzy i stosuje tryb rozkazujący.

#### **2. Rozdział „Meine Freunde und ich”.**

- opowiada, jak inni spędzają czas,
- pyta o opinię i wyraża ją,
- zna i stosuje wybrane zaimki dzierżawcze,
- opowiada, jak spędza czas z przyjaciółmi,
- określa częstotliwość aktywności,
- mówi o swoich upodobaniach,
- zna i stosuje wybrane czasowniki łączące się z rzeczownikami w bierniku,
- odmienia i stosuje czasownik finden.

#### **3. Rozdział „Meine Familie und ich”.**

- opowiada o swoich urodzinach,
- składa życzenia urodzinowe,
- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- nazywa członków rodziny,
- opowiada o rodzinie,
- wymienia prezenty,
- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,
- informuje, jakie zwierzę chce mieć i dlaczego,
- zna i stosuje słówko pytające wann?,
- stosuje poprawnie am, im, um,
- stosuje rodzajniki i przeczenie kein/keine w bierniku,
- odmienia i stosuje czasownik „möchte”.

#### **4. Rozdział „Schule international”.**

- Zna nazwy języków obcych,
- informuje o znajomości i nauce języków obcych,
- uzasadnia swoją wypowiedź za pomocą spójnika deshalb,
- odmienia i stosuje czasownik sprechen,
- zna i stosuje zaimek nieokreślony man,
- zna środki transportu i opowiada z jakich korzysta,
- potrafi powiedzieć, jak długo coś trwa,
- zna i stosuje przyimek mit z celownikiem,



- nazywa produkty spożywcze,
- opisuje, co je w szkole,
- zna i stosuje wyrażenie Es gibt ... z biernikiem.

#### **5. Rozdział „In der Stadt”.**

- zna nazwy sklepów i lokali,
- nazywa produkty,
- informuje, gdzie robi zakupy,
- pyta o cenę i ją podaje,
- składa zamówienie w lokalu,
- rozmawia o jedzeniu,
- zna i stosuje czasowniki essen, trinken, nehmen, mögen,
- zna i stosuje przyimki mit, ohne,
- opowiada o ulubionej potrawie,
- podaje prosty przepis kulinarny,
- nazywa czynności związane z przygotowaniem potrawy.

#### **6. Rozdział „Unser Schulfest”.**

- nazywa główne atrakcje festynu szkolnego,
- opowiada o przygotowaniach,
- informuje o przynależności, stosuje zaimki dzierżawcze,
- nazywa ubrania i kolory,
- opisuje ubiór i wyraża opinię na ten temat,
- zna i stosuje czasowniki z rzeczownikami i zaimkami w celowniku,
- odmienia i stosuje czasowniki tragen, gefallen,
- zna i stosuje zaimki welcher, welche, welches.

### **Rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie podany tekst.

### **Mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z koleżanką / kolegą,
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
- zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje.

## Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

## Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania,
- poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.

## OCENA DOSTATECZNA

### UCZEŃ

#### **0. Kurz und gut. Powtórzenie materiału zrealizowanego w klasie 4.**

- zna wyrażenia przydatne na lekcji,
- przedstawia siebie i innych,
- pyta o samopoczucie i informuje o nim,
- nazywa przybory szkolne i rzeczy osobiste,
- zna zaimki dzierżawcze oraz liczebniki do 100,
- pyta o pochodzenie i miejsce zamieszkania i udziela odpowiedzi na te pytania,
- nazywa wybrane zawody,
- informuje o tym, co lubi robić i o tym, czego nie lubi robić,
- określa pory dnia i czas zegarowy,
- potrafi wymienić codzienne czynności,
- nazywa dni tygodnia i przedmioty szkolne,
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne z pomocą nauczyciela,

#### **1. Rozdział „Meine Hobbys”.**

- nazywa zainteresowania i pyta o nie inne osoby,
- proponuje wspólne wyjście, przyjmuje propozycję i odmawia,
- nazywa prace domowe,
- formułuje polecenia i prośby,
- zna i odmienia czasowniki modalne können, wollen, müssen,
- tworzy tryb rozkazujący.

#### **2. Rozdział „Meine Freunde und ich”.**

- wymienia aktywności związane z czasem wolnym,
- pyta o opinię i wyraża ją,
- zna wybrane zaimki dzierżawcze,

- określa częstotliwość aktywności,
- mówi co lubi, a czego nie lubi robić,
- zna niektóre czasowniki łączące się z rzeczownikami w bierniku,
- zna i odmienia czasownik finden.

### **3. Rozdział „Meine Familie und ich“.**

- zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami,
- składa życzenia urodzinowe,
- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- nazywa członków rodziny,
- wymienia prezenty,
- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,
- zna słówko pytające wann?,
- zna rodzajniki i przeczenie kein/keine w bierniku,
- odmienia czasownik „möchte“.

### **4. Rozdział „Schule international“.**

- zna nazwy języków obcych,
- informuje o znajomości i nauce języków obcych,
- zna szyk zdania ze spójnikiem deshalb,
- zna i odmienia czasownik sprechen,
- zna zaimek nieokreślony man,
- zna środki transportu,
- potrafi powiedzieć, jak długo coś trwa,
- zna przyimek mit z celownikiem,
- nazywa produkty spożywcze,
- opisuje, co je w szkole,
- zna wyrażenie Es gibt ... z biernikiem.

### **5. Rozdział „In der Stadt“.**

- zna nazwy sklepów i lokali,
- nazywa produkty,
- informuje, gdzie robi zakupy,
- pyta o cenę i ją podaje,
- składa zamówienie w lokalu,
- zna i odmienia czasowniki essen, trinken, nehmen, mögen,
- zna i stosuje przyimki mit, ohne,
- nazywa ulubioną potrawę,
- nazywa czynności związane z przygotowaniem potrawy.

### **6. Rozdział „Unser Schulfest“.**

- nazywa główne atrakcje festynu szkolnego,
- nazywa ubrania i kolory,
- wyraża opinię na ten temat ubioru,
- zna czasowniki z rzeczownikami i zaimkami w celowniku,
- zna i odmienia czasowniki tragen, gefallen,
- zna zaimki welcher, welche, welches.

## **Rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,
- układa części wywiadu w odpowiedniej kolejności zgodnie z tekstem, którego wysłucha.

## **Mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
- stosuje w wypowiedzi rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie *kein* w bierniku,
- wyraża swoje upodobania i życzenia związane z jedzeniem i piciem,
- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,
- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych, używa czasownika *finden*,
- zna zaimek osobowy w bierniku, poprawnie używa go w wypowiedzianych zdaniach,
- zna zwrot *es gibt* z biernikiem, poprawnie go używa w wypowiedziach,
- odpowiada na pytania związane z przebiegiem dnia,
- zna niektóre czasowniki rozdzielnie złożone, potrafi je odmienić i użyć w zdaniu, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela,
- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
- mówi o swoich umiejętnościach, wykorzystując poznane czasowniki modalne,
- mówi, jak spędza wolny czas,
- mówi o swoich planach wakacyjnych,
- podaje datę swoich urodzin oraz innych osób,
- zna nazwy prezentów, formuły życzeń.
- zna nazwy prezentów, formuły życzeń.

## **Czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos,

- stosuje zasady interpunkcji,

### **Pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze krótki tekst użytkowy z pomocą nauczyciela,
- układa i zapisuje zdania wg schematu, zapisuje liczebniki.

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

### **UCZEŃ**

#### **0. Kurz und gut. Powtórzenie materiału zrealizowanego w klasie 4.**

- zna wyrażenia przydatne na lekcji,
- przedstawia siebie,
- pyta o samopoczucie i informuje o nim,
- nazywa przybory szkolne i rzeczy osobiste,
- zna zaimki dzierżawcze oraz liczebniki do 100,
- pyta o pochodzenie i miejsce zamieszkania i udziela odpowiedzi na te pytania,
- nazywa zawody,
- informuje o tym, co lubi robić i o tym, czego nie lubi robić,
- nazywa pory dnia i określa czas zegarowy,
- nazywa niektóre czynności, które wykonuje w ciągu dnia,
- nazywa dni tygodnia i przedmioty szkolne,
- zna i odmienia czasowniki regularne i nieregularne z pomocą nauczyciela.

#### **1. Rozdział „Meine Hobbys”.**

- nazywa zainteresowania,
- nazywa prace domowe,
- formułuje polecenia i prośby,
- zna i odmienia czasowniki modalne können, wollen, müssen z pomocą nauczyciela,
- tworzy tryb rozkazujący z pomocą nauczyciela.

#### **2. Rozdział „Meine Freunde und ich”.**

- zna podstawowe słownictwo związane z czasem wolnym,
- zna wybrane zaimki dzierżawcze,
- zna pytanie wie lange? i potrafi na nie odpowiedzieć,
- zna niektóre czasowniki łączące się z rzeczownikami w bierniku,
- zna i odmienia czasownik finden.

#### **3. Rozdział „Meine Familie und ich”.**

- zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami,
- składa życzenia urodzinowe,
- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- nazywa członków rodziny,
- wymienia prezenty,
- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,

- zna słówko pytające wann?,
- zna rodzajniki i przeczenie kein/keine w bierniku,
- zna i odmienia czasownik „möchte“.

#### **4. Rozdział „Schule international”.**

- zna nazwy języków obcych,
- informuje o znajomości i nauce języków obcych,
- zna spójnik deshalb,
- zna i odmienia czasownik sprechen,
- zna zaimek nieokreślony man,
- zna i potrafi wymienić środki transportu,
- potrafi powiedzieć, jak długo coś trwa,
- zna przyimek mit z celownikiem,
- nazywa produkty spożywcze,
- wymienia produkty, które je w szkole,
- zna zwrot Es gibt... .

#### **5. Rozdział „In der Stadt”.**

- zna nazwy sklepów i lokali,
- nazywa produkty,
- informuje, gdzie robi zakupy,
- pyta o cenę i ją podaje,
- składa zamówienie w lokalu,
- zna i odmienia czasowniki essen, trinken, nehmen, mögen,
- zna przyimki mit, ohne,
- nazywa ulubioną potrawę,
- nazywa podstawowe czynności związane z przygotowaniem potrawy.

#### **6. Rozdział „Unser Schulfest”.**

- nazywa główne atrakcje festynu szkolnego,
- nazywa ubrania i kolory,
- zna niektóre czasowniki z rzeczownikami i zaimkami w celowniku,
- zna czasowniki tragen, gefallen,
- zna zaimki welcher, welche, welches.

### **Rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

## **Mówienie**

Uczeń:

- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,
- zna przeczenie *kein*,
- zna odmianę czasowników *essen* i *trinken*,
- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,
- zna odmianę czasowników *nehmen* i *kosten*,
- zna pytanie o cenę,
- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
- zna odmianę czasowników: *suchen*, *brauchen*, *finden*,
- zna nazwy dni tygodnia i pór dnia,
- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
- zna pytanie o hobby,
- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,
- zna odmianę czasowników modalnych: *können*, *wollen*, *müssen*,
- zna nazwy niektórych ubrań, przedmiotów związanych z uprawianiem sportu,
- zna kolory,
- przyporządkowuje pytanie odpowiedziom,
- zna nawy pór roku i miesięcy,
- podaje daty,
- mówi, kiedy ma urodziny,
- zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami,
- składa krótkie życzenia urodzinowe,
- zna nazwy niektórych świąt i uroczystości.

## **Czytanie**

Uczeń:

- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często z pomocą nauczyciela.

## **Pisanie**

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.

