

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

KLASA 4

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów na języku niemieckim.

1. Praca na lekcji: aktywność, praca samodzielna, w parach i w grupie.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Sprawdziany, testy i kartkówki.
4. Czytanie.
5. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (zadania).
6. Zadania dodatkowe, tłumaczenia, projekty, prezentacje.
7. Udział w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego.

II. Przy sprawdzaniu sprawdzianów, testów i kartkówek obliczany jest stosunek sumy punktów zdobytych do punktów całego sprawdzianu:

niedostateczny –	0 – 29%
dopuszczający –	30% - 49%
dostateczny –	50% - 69%
dobry –	70% - 89%
bardzo dobry –	90% - 99%
celujący –	100 %

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w klasie 4.

IDEAL! 1 podręcznik i rozszerzony zeszyt ćwiczeń

OCENA CELUJĄCA

Uczeń spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe opisane poniżej oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi, jest bardzo aktywny i twórczy.

UCZEŃ

0. Start!

- zna i stosuje internacjonalizmy,
- przedstawia się,
- informuje o tym, co lubi,
- zna i stosuje wyrażenia przydatne na lekcji.

1. Rozdział „Hallo!”

- wita się,
- przedstawia siebie i inne osoby
- prosi o powtórzenie i przeliterowanie,
- pyta o samopoczucie i informuje o nim,
- pyta o wiek i numer telefonu,
- stosuje różne formy powitania i pożegnania,
- tworzy pytania szczegółowe,
- zna i stosuje odmianę czasowników sein i heißen,
- zna i stosuje liczebniki 0-20.

2. Rozdział „Lernst du Deutsch?”

- nazywa rzeczy osobiste,
- informuje o przynależności,
- nazywa przybory szkolne,
- reaguje na pytania rozstrzygające,
- liczy do 100,
- rozmawia o szkole,
- zna rodzajniki określone i potrafi je zastosować,
- rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą,
- stosuje zaimki dzierżawcze mein/meine, dein/deine,
- tworzy i odpowiada na pytania rozstrzygające,
- odmienia czasowniki regularne,
- zna zaimki osobowe w mianowniku.

3. Rozdział „Ich komme aus ...”

- nazywa kraje,
- pyta i informuje, skąd ktoś lub coś pochodzi,

- mówi, skąd pochodzi,
- pyta o miejsce zamieszkania i informuje o nim,
- pyta o adres i podaje go,
- zna i stosuje słówka pytające woher?, wo?,
- zna i stosuje rodzajniki nieokreślone ein, eine,
- zna i stosuje przeczenie kein, keine
- zna i stosuje przyimki in, aus
- zna i stosuje odmianę czasowników kommen i wohnen.

4. Rozdział „Wer bist du?”

- nazywa zawody z uwzględnieniem rodzaju, zna formy męskie i żeńskie,
- pyta o zawód i informuje o nim,
- nazywa aktywności w wolnym czasie,
- informuje, jak spędza wolny czas,
- pyta innych o to, co lubią i czego nie lubią robić i odpowiada na takie pytania,
- zna i stosuje formę grzecznościową Sie,
- informuje o aktywnościach na lekcji j. niemieckiego,
- zna i stosuje przeczenie nicht,
- zna i stosuje słówko gern,
- zna i stosuje zaimki osobowe w l. pojedynczej i mnogiej.

5. Rozdział „Nadjas Tag”

- określa pory dnia, stosuje słówko am ... z porami dnia,
- opisuje swój dzień,
- określa czas zegarowy sposobem oficjalnym i nieoficjalnym,
- pyta o godzinę,
- opisuje przebieg wymarzonego i pechowego dnia,
- określa kolejność wydarzeń,
- zna i stosuje przysłówki czasu,
- zna i stosuje słówko pytające wann,
- zna i stosuje czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna i stosuje szyk wyrazów w zdaniu,
- zna i stosuje konstrukcję Es ist ...,
- zna i stosuje przyimek um.

6. Rozdział „Mein Schultag”.

- nazywa dni tygodnia i przedmioty szkolne,
- opowiada o planie lekcji,
- wyraża opinię o przedmiotach szkolnych,
- nazywa przedmioty i sprzęty codziennego użytku,
- opisuje szkołę i klasę,
- nazywa zajęcia pozalekcyjne, informuje o zainteresowaniach,
- pyta o miejsce zamieszkania i informuje o nim,
- pyta o adres i podaje go,
- zna i stosuje czasowniki sein i haben,
- zna i stosuje odmianę czasowników nieregularnych,

- zna i stosuje słówko pytające wie?,
- zna wybrane rzeczowniki złożone.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.

Mówienie

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- formułuje dłuższą wypowiedź na temat swojej osoby.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany bez pomocy nauczyciela.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz zdania,
- formułuje wypowiedź pisemną o sobie ,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań.

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ

0. Start!

- zna i stosuje internacjonalizmy,
- przedstawia się,
- informuje o tym, co lubi,
- zna i stosuje wyrażenia przydatne na lekcji,

1. Rozdział „Hallo!”

- wita się,
- przedstawia siebie i inne osoby
- prosi o powtórzenie i przeliterowanie,
- pyta o samopoczucie i informuje o nim,
- pyta o wiek i numer telefonu,
- stosuje różne formy powitania i pożegnania,
- tworzy pytania szczegółowe,
- zna i stosuje odmianę czasowników sein i heißen,
- zna i stosuje liczebniki 0-20,

2. Rozdział „Lernst du Deutsch?”

- nazywa rzeczy osobiste,
- informuje o przynależności,
- nazywa przybory szkolne,
- reaguje na pytania rozstrzygające,
- liczy do 100,
- rozmawia o szkole,
- zna rodzajniki określone i potrafi je zastosować,
- rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą,
- stosuje zaimki dzierżawcze mein/meine, dein/deine,
- tworzy i odpowiada na pytania rozstrzygające,
- odmienia czasowniki regularne,
- zna zaimki osobowe w mianowniku,

3. Rozdział „Ich komme aus ...”

- nazywa kraje,
- pyta i informuje, skąd ktoś lub coś pochodzi,
- mówi, skąd pochodzi,
- pyta o miejsce zamieszkania i informuje o nim,
- pyta o adres i podaje go,
- zna i stosuje słówka pytające woher?, wo?,
- zna i stosuje rodzajniki nieokreślone ein, eine,
- zna i stosuje przeczenie kein, keine
- zna i stosuje przyimki in, aus
- zna i stosuje odmianę czasowników kommen i wohnen,

4. Rozdział „Wer bist du?”

- nazywa zawody z uwzględnieniem rodzaju, zna formy męskie i żeńskie,

- pyta o zawód i informuje o nim,
- nazywa aktywności w wolnym czasie,
- informuje, jak spędza wolny czas,
- pyta innych o to, co lubią i czego nie lubią robić i odpowiada na takie pytania,
- zna i stosuje formę grzecznościową Sie,
- informuje o aktywnościach na lekcji j. niemieckiego,
- zna i stosuje przeczenie nicht,
- zna i stosuje słówko gern,
- zna i stosuje zaimki osobowe w l. pojedynczej i mnogiej,

5. Rozdział „Nadjas Tag”

- określa pory dnia, stosuje słówko am ... z porami dnia,
- opisuje swój dzień,
- określa czas zegarowy sposobem oficjalnym i nieoficjalnym,
- pyta o godzinę,
- określa kolejność wydarzeń,
- zna i stosuje przysłowki czasu,
- zna i stosuje słówko pytające wann,
- zna i stosuje czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna i stosuje szyk wyrazów w zdaniu,
- zna i stosuje konstrukcję Es ist ...,
- zna i stosuje przyimek um,

6. Rozdział „Mein Schultag”.

- nazywa dni tygodnia i przedmioty szkolne,
- opowiada o planie lekcji,
- wyraża opinię o przedmiotach szkolnych,
- nazywa przedmioty i sprzęty codziennego użytku,
- opisuje szkołę i klasę,
- nazywa zajęcia pozalekcyjne, informuje o zainteresowaniach,
- pyta o miejsce zamieszkania i informuje o nim,
- pyta o adres i podaje go,
- zna i stosuje czasowniki sein i haben,
- zna i stosuje odmianę czasowników nieregularnych,
- zna i stosuje słówko pytające wie?,
- zna wybrane rzeczowniki złożone,

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

Mówienie

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
- poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- opowiada o sobie,
- formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, a ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, a ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej osoby,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- przyporządkowuje do siebie pary zdań,
- zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

OCENA DOBRA

UCZEŃ

0. Start!

- zna internacjonalizmy,
- przedstawia się,
- informuje o tym, co lubi,
- zna i stosuje wyrażenia przydatne na lekcji.

1. Rozdział „Hallo!”

- wita się,
- przedstawia siebie i inne osoby
- prosi o powtórzenie,
- pyta o samopoczucie i informuje o nim,
- pyta o wiek i numer telefonu,
- zna różne formy powitania i pożegnania,
- tworzy pytania szczegółowe,
- zna i stosuje odmianę czasowników sein i heißen,
- zna i stosuje liczebniki 0-20.

2. Rozdział „Lernst du Deutsch?”

- nazywa rzeczy osobiste,
- informuje o przynależności,
- nazywa przybory szkolne,
- reaguje na pytania rozstrzygające,
- liczy do 100,
- zna słownictwo o szkole,
- zna rodzajniki określone i potrafi je zastosować,
- rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą,
- zna zaimki dzierżawcze mein/meine, dein/deine,
- tworzy i odpowiada na pytania rozstrzygające,
- odmienia czasowniki regularne,
- zna zaimki osobowe w mianowniku.

3. Rozdział „Ich komme aus ...”

- nazywa kraje,
- pyta i informuje, skąd ktoś lub coś pochodzi,
- mówi, skąd pochodzi,
- pyta o miejsce zamieszkania i informuje o nim,
- pyta o adres i podaje go,
- zna i stosuje słówka pytające woher?, wo?,
- zna i stosuje rodzajniki nieokreślone ein, eine,
- zna i stosuje przeczenie kein, keine
- zna i stosuje przyimki in, aus
- zna i stosuje odmianę czasowników kommen i wohnen.

4. Rozdział „Wer bist du?”

- nazywa zawody z uwzględnieniem rodzaju, zna formy męskie i żeńskie,
- pyta o zawód i informuje o nim,
- nazywa aktywności w wolnym czasie,

- informuje, jak spędza wolny czas,
- pyta innych o to, co lubią i czego nie lubią robić i odpowiada na takie pytania,
- zna i stosuje formę grzecznościową Sie,
- informuje o aktywnościach na lekcji j. niemieckiego,
- zna i stosuje przeczenie nicht,
- zna i stosuje słówko gern,
- zna i stosuje zaimki osobowe w l. pojedynczej i mnogiej.

5. Rozdział „Nadjas Tag”

- określa pory dnia, stosuje słówko am ... z porami dnia,
- nazywa codzienne czynności,
- określa czas zegarowy sposobem oficjalnym i nieoficjalnym,
- pyta o godzinę,
- określa kolejność wydarzeń,
- zna i stosuje przysłówki czasu,
- zna i stosuje słówko pytające wann,
- zna czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna i stosuje szyk wyrazów w zdaniu,
- zna i stosuje konstrukcję Es ist ...,
- zna i stosuje przyimek um.

6. Rozdział „Mein Schultag”

- nazywa dni tygodnia i przedmioty szkolne,
- opowiada o planie lekcji,
- wyraża opinię o przedmiotach szkolnych,
- nazywa przedmioty i sprzęty codziennego użytku,
- nazywa pomieszczenia szkolne i osoby pracujące w szkole,
- nazywa zajęcia pozalekcyjne, informuje o zainteresowaniach,
- pyta o miejsce zamieszkania i informuje o nim,
- pyta o adres i podaje go,
- zna i stosuje czasowniki sein i haben,
- zna i stosuje odmianę czasowników nieregularnych,
- zna i stosuje słówko pytające wie?,
- zna wybrane rzeczowniki złożone.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie podany tekst.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z koleżanką/kolegą,
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
- zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
- opowiada o sobie,
- pyta, gdzie mieszkają różne osoby.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na swój temat (rodzina, szkoła).

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ

0. Start!

- zna niektóre internacjonalizmy,
- przedstawia się,
- informuje o tym, co lubi,
- zna wyrażenia przydatne na lekcji.

1. Rozdział „Hallo!”

- wita się,
- przedstawia siebie i inne osoby
- zna słowa proszę, przepraszam, dziękuję,
- pyta o samopoczucie i informuje o nim,
- podaje swój wiek i numer telefonu,
- zna różne formy powitania i pożegnania,
- zna pytania szczegółowe,
- zna odmianę czasowników sein i heißen,

- zna liczebniki 0-20.

2. Rozdział „Lernst du Deutsch?”

- nazywa rzeczy osobiste,
- informuje o przynależności,
- nazywa przybory szkolne,
- reaguje na pytania rozstrzygające,
- liczy do 100,
- zna rodzajniki określone der, die, das,
- rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą,
- zna zaimki dzierżawcze mein/meine, dein/deine,
- rozumie pytania rozstrzygające i reaguje na nie Ja/Nein,
- odmienia czasowniki regularne,
- zna zaimki osobowe w mianowniku.

3. Rozdział „Ich komme aus ...”

- nazywa kraje,
- pyta i informuje, skąd ktoś lub coś pochodzi,
- mówi, skąd pochodzi,
- pyta o miejsce zamieszkania i informuje o nim,
- pyta o adres i podaje go,
- zna słówka pytające woher?, wo?,
- zna rodzajniki nieokreślone ein, eine,
- zna przeczenie kein, keine
- zna przyimki in, aus
- zna odmianę czasowników kommen i wohnen.

4. Rozdział „Wer bist du?”

- nazywa zawody z uwzględnieniem rodzaju, zna formy męskie i żeńskie,
- pyta o zawód i informuje o nim,
- nazywa aktywności w wolnym czasie,
- wymienia czynności, jakie można wykonać w czasie wolnym,
- potrafi powiedzieć, co lubi i czego nie lubi robić,
- zna formę grzecznościową Sie,
- informuje o aktywnościach na lekcji j. niemieckiego,
- zna przeczenie nicht,
- zna słówko gern,
- zna zaimki osobowe w I. pojedynczej i mnogiej.

5. Rozdział „Nadjas Tag”

- zna pory dnia, stosuje słówko am ... z porami dnia,
- potrafi nazwać codzienne czynności,
- określa czas zegarowy wybranym sposobem,
- pyta o godzinę,
- określa kolejność wydarzeń,

- zna przysłówki czasu,
- zna słówko pytające wann,
- zna wybrane czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna szyk wyrazów w zdaniu,
- zna przyimek um.

6. Rozdział „Mein Schultag”.

- nazywa dni tygodnia i przedmioty szkolne,
- opowiada o planie lekcji,
- wyraża opinię o przedmiotach szkolnych,
- nazywa przedmioty i sprzęty codziennego użytku,
- nazywa pomieszczenia szkolne i osoby pracujące w szkole,
- nazywa zajęcia pozalekcyjne, informuje o zainteresowaniach,
- pyta o miejsce zamieszkania i informuje o nim,
- pyta o adres i podaje go,
- odmienia czasowniki sein i haben,
- zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,
- zna słówko pytające wie?,
- zna wybrane rzeczowniki złożone.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- rozpoznaje liczebniki,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- buduje poprawnie zdania pojedyncze i pytające,
- odmienia samodzielnie czasowniki regularne i z pomocą nauczyciela czasowniki nieregularne,
- liczy do 100,
- zna i stosuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rodzajniki określone i nieokreślone der, die, das, ein, eine oraz przeczenie kein, keine i omawiane zaimki dzierżawcze.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- zapisuje liczebniki,
- wypełnia formularz z danymi osobowymi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ

0. Start!

- zna niektóre internacjonalizmy,
- przedstawia się,
- informuje o tym, co lubi,
- zna niektóre wyrażenia przydatne na lekcji.

1. Rozdział „Hallo!”

- wita się i żegna się
- przedstawia siebie,
- zna słówka proszę, dziękuję, przepraszam,
- pyta o samopoczucie i informuje o nim,
- podaje wiek i numer telefonu,
- zna słówka pytające,
- zna czasowniki sein i heißen,
- zna liczebniki 0-20.

2. Rozdział „Lernst du Deutsch?”

- nazywa rzeczy osobiste,
- nazywa przybory szkolne,
- reaguje krótko na pytania rozstrzygające – Ja./ Nein. ,
- liczy z pomocą nauczyciela do 100,
- zna podstawowe słówka do tematu o szkole,
- zna rodzajniki określone der, die, das,
- zna zaimki dzierżawcze mein/meine, dein/deine,
- odmienia czasowniki regularne,
- zna zaimki osobowe w mianowniku.

3. Rozdział „Ich komme aus ...”

- nazywa wybrane kraje,

- mówi, skąd pochodzi,
- podaje miejsce zamieszkania,
- zna słówka pytające woher?, wo?,
- zna rodzajniki nieokreślone ein, eine,
- zna przeczenie kein, keine
- zna przyimki in, aus
- zna odmianę czasowników kommen i wohnen.

4. Rozdział „Wer bist du?

- nazywa wybrane zawody,
- nazywa aktywności w wolnym czasie,
- wymienia czynności, które lubi i których nie lubi,
- zna formę grzecznościową Sie,
- zna przeczenie nicht,
- zna słówko gern,
- zna zaimki osobowe w l. pojedynczej i mnogiej.

5. Rozdział „Nadjas Tag”

- nazywa pory dnia,
- wymienia podstawowe czynności, które wykonuje w ciągu dnia,
- określa czas dowolnym sposobem,
- pyta o godzinę,
- zna niektóre przysłówki czasu,
- zna słówko pytające wann,
- zna niektóre czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna szyk wyrazów w zdaniu,
- zna przyimek um.

6. Rozdział „Mein Schultag”.

- nazywa dni tygodnia i przedmioty szkolne,
- wyraża opinię o przedmiotach szkolnych,
- nazywa pomieszczenia szkolne i osoby pracujące w szkole,
- nazywa zajęcia pozalekcyjne, informuje o zainteresowaniach,
- zna odmianę czasowników sein i haben,
- zna odmianę czasowników nieregularnych i odmienia je z pomocą nauczyciela,
- zna słówko pytające wie?,
- zna wybrane rzeczowniki złożone.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową.

Mówienie

Uczeń:

- wita się i żegna z rówieśnikiem,
- przedstawia się,
- zna liczebniki główne,
- zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę/przedmiot,
- zna i potrafi wymienić niektóre podstawowe słówka z każdego wyżej wymienionego rozdziału, popełnia błędy w wymowie,
- rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,
- tworzy zdania oznajmujące i pytające z pomocą nauczyciela,
- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych, odmienia je z pomocą nauczyciela,
- zna rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki osobowe i dzierżawcze oraz przeczenie kein, keine omawiane na lekcjach, rozróżnia i stosuje je z pomocą nauczyciela.

Czytanie

Uczeń:

- czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z tekstem.

Pisanie

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.