

TEST NA PREFEROWANE STYLE UCZENIA

Przeczytaj zdania poniżej i zastanów się w jakim stopniu dotyczą Ciebie. Nadaj każdemu ze zdań wartość.

3 punkty jeśli zdanie dotyczy Ciebie w dużym stopniu

2 punkty jeśli zdanie dotyczy Ciebie w średnim stopniu lub czasami

1 punkt jeśli sądzisz, że nie dotyczy Ciebie

STYL WZROKOWY

... lubię bazgrać, moje notatki są opatrzone różnymi obrazkami, strzałkami

... lepiej zapamiętuję treści, kiedy je zapisuję,

... błędzę lub spóźniam się kiedy opowiadają mi jak gdzieś trafić a ja nie zapisałem tej informacji,

... kiedy muszę zapamiętać np. numer telefonu kojarzenie w pamięci cyfr z jakimś szczegółem bardzo mi pomaga,

... kiedy wypełniam sprawdzian potrafię „czytać” z zapamiętywanej w wyobraźni kartki i odszukać na niej właściwą odpowiedź,

... podczas rozmowy z jakąś osobą lepiej skupiam się kiedy patrzę na nią,

... przechodziłem terapię mowy,

... nie rozumiem co do mnie mówią kiedy obok gra muzyka lub rozmawiają inne osoby,

... nie rozumiem opowiadanych mi dowcipów,

... lepiej pracuje mi się w cichym miejscu.

Pkt razem za styl wzrokowy _____

STYL SŁUCHOWY

... moje prace pisemne nigdy nie wyglądają ładnie,

... wodzę za czytany tekst palcem, żeby się nie zgubić,

... nie lubię tekstów z małą czcionką,

... lepiej rozumiem instrukcje jeśli mi się je mówi niż gdy muszę je przeczytać,

... pisanie jest dla mnie męczące,

... oczy mi się szybko męczą kiedy czytam lub piszę,

... kiedy czytam myślę wyrazy, które pisze się podobnie,

... z trudnością czytam pismo odręczne innych,

... gdybym miał wybierać między wykładem a czytaniem, wybrałbym wykład,

... lepiej zapamiętuję, kiedy słyszę niż kiedy widzę.

Pkt razem za styl słuchowy _____

STYL RUCHOWY

... nie lubię czytać poleceń,

... lepiej zapamiętuję kiedy pokazują mi jak coś się robi i mogę sam spróbować,

... praca przy biurku męczy mnie,

... problemy rozwiązuje metodą prób i błędów a nie metodycznie,

... przed wykonaniem czegoś wolę zobaczyć jak robią to inni,

... nie umiem udzielać ustnych instrukcji,

... będąc w nieznanym miejscu nie gubię się,

... lepiej mi się myśli kiedy mogę się poruszać,

... kiedy nie mogę znaleźć odpowiedniego słowa chętnie gestykuuję, aby coś pokazać.

Pkt razem za styl ruchowy _____

Właściwa strategia – klucz do powodzenia w nauce

Dopasuj techniki uczenia do swojego stylu uczenia:

WZROKOWCY:

- Używaj kolorowych pisaków, długopisów i kredek;
- Kluczowe słowa (wzory, daty, idee) zapisuj na niewielkich kartkach, umieszczanych później na wysokości oczu w miejscu, w którym często przebywasz (np. odrabiasz lekcje, studiujesz, itp.). Korzystaj z wielu kolorów;
- Stosuj wizualne pomoce naukowe – taśmy wideo, foliogramy, slajdy;
- Samodzielnie twórz tabele, grafiki, schematy, rysunki, itp.;
- Układaj krzyżówki z najważniejszymi słowami do zapamiętania;
- Jeśli to możliwe wybieraj interesująco zaprojektowane, kolorowe książki.

Wzrokowcy mogą szczególnie dużo skorzystać z takich nowych technik umysłowych jak np. mapy pamięci oraz obrazowanie informacji do zapamiętania.

SŁUCHOWCY:

- Głośno powtarzaj najważniejsze fakty do zapamiętania;
- Informacje, które chcesz szybko przyswoić, czytaj z różną intonacją – dystygowanie, wrzaskliwie, teatralnie, wolno, szybko itp.;
- Jeśli to możliwe śpiewaj, rapuj, rymuj i deklamuj (tak przedstawiana wiedza „sama wejdzie ci do głowy”);
- Możesz samodzielnie ułożyć prostą piosenkę lub krótki wierszyk złożony z najważniejszych słów do zapamiętania;
- Monolog, dialog, dyskusja w grupie, minidebata – to techniki najbardziej przydatne w twoim przypadku;
- Korzystaj z kaset magnetofonowych, także w celu nagrywania i późniejszego odsłuchiwania informacji do zapamiętania.

Szczególnie słuchowcy skorzystają wiele z takich naturalnych wzmacniaczy pamięci jak rytm i rym.

KINESTETYCY:

- Ucząc się, wykorzystuj dynamikę całego ciała – stosowanie mimiki i pantomimy bardzo ci pomoże w szybkim przyswajaniu wiedzy;
- Demonstrowaj pojęcia za pomocą ruchów i gestów;
- Odegraj krótką scenkę, skecz związany z zadana lekcją;
- Powtarzając lekcje w domu, możesz chodzić po pokoju;
- Jeśli to możliwe – konstruuaj przestrzenne modele, wykonuj doświadczenia angażujące ruchowo (wycinanki i lepienie z plasteliny czy modelowanie wcale nie jest głupim pomysłem w twoim przypadku);
- Chodź lub skacz po dywanie w taki sposób, aby twoje kroki nakreśliły wyimaginowaną linię wzoru chemicznego, datę słowa do zapamiętania, kształt państwa czy mapę szlaku handlowego, itp.

Kinestetycy szczególnie dużo korzystają z wycieczek (do muzeum, na wystawę, do fabryki czy laboratorium, itd.) oraz innych zajęć przeprowadzonych w terenie (ankiety, wywiady, projekty badawcze, itp.).

Wiele innych niestandardowych strategii uczenia można znaleźć w książce pt. „Sukces w szkole” – M. Łukasiewicz.