

STATUT
Zespołu
Szkolno - Przedszkolnego
w Jaktorowie

ROZDZIAŁ I
POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaktorowie;
- 2) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jaktorowie;
- 3) Ustawie – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59);
- 4) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jaktorowie;
- 5) Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć organy działające odpowiednio w szkołach i przedszkolu Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jaktorowie;
- 6) uczniach i rodzicach – należy przez to rozumieć uczniów szkół oraz wychowanków przedszkola wchodzących w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jaktorowie oraz ich rodziców lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 7) wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w szkole lub przedszkolu w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Jaktorowie;
- 8) organie prowadzącym Zespół – należy przez to rozumieć Gminę Jaktorów;
- 9) organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem – należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

§ 2

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaktorowie został powołany z dniem 1 września 2007 roku.
2. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Przedszkole Gminne im. Radosnych Maluszków, zwane dalej „Przedszkolem”;
 - 2) Szkoła Podstawowa im. Stefanii Cygańskiej, zwana dalej „Szkołą Podstawową”;
 - 3) Gimnazjum im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, zwane dalej „Gimnazjum”.
3. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej Zespołu są:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;
 - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne;
 - 3) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów mających trudności w nauce oraz inne zajęcia wspomagające rozwój uczniów z zaburzeniami rozwojowymi;
 - 4) nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne;
 - 5) zajęcia wspomagające uczniów uzdolnionych.
4. Do realizacji zadań statutowych Zespół zapewnia uczniom możliwość korzystania z:

- 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
- 2) bibliotek;
- 3) świetlic;
- 4) gabinetu pielęgniarki;
- 5) gabinetu pedagoga, psychologa, logopedy;
- 6) sal gimnastycznych wyposażonych w urządzenia sportowe i rekreacyjne;
- 7) sali widowiskowo – sportowej zwanej „Halą” wyposażonej w urządzenia sportowe;
- 8) boisk szkolnych;
- 9) placów zabaw.

§ 3

1. Siedzibą Zespołu jest budynek Szkoły Podstawowej w Jaktorowie przy ulicy Warszawskiej 88.
2. Przedszkole mieści się w budynku położonym w Jaktorowie przy ulicy Warszawskiej 88.
3. Szkoła Podstawowa mieści się w budynku położonym w Jaktorowie przy ulicy Warszawskiej 88.
4. Gimnazjum mieści się w budynku położonym w Jaktorowie przy ulicy Chełmońskiego 4.

§ 4

1. Nazwa Zespołu brzmi: **Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaktorowie.**
2. Przedszkole i szkoły wchodzące w skład Zespołu noszą nazwy:
 - 1) Przedszkole Gminne im. Radosnych Maluszków w Zespole Szkolno–Przedszkolnym w Jaktorowie;
 - 2) Szkoła Podstawowa im. Stefanii Cygańskiej w Zespole Szkolno–Przedszkolnym w Jaktorowie;
 - 3) Gimnazjum im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Zespole Szkolno–Przedszkolnym w Jaktorowie.
3. Zespół posługuje się trzema pieczęciami urzędowymi dużymi i dwiema małymi:
 - 1) **„Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaktorowie”;**
 - 2) **„Szkoła Podstawowa im. Stefanii Cygańskiej w Zespole Szkolno–Przedszkolnym w Jaktorowie”;**
 - 3) **„Gimnazjum im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Zespole Szkolno–Przedszkolnym w Jaktorowie”;**
4. Pieczęć Zespołu jest wspólna dla Przedszkola i Szkół wchodzących w skład Zespołu, zawiera nazwę Zespołu, adres (kod, miejscowość, ulica), NIP, REGON, nr telefonu/faxu.
5. Przedszkole i Szkoły na pieczętkach umieszczają: nazwę przedszkola, szkoły, nazwę Zespołu, adres i nr telefonu.
6. Tablice szkół wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwy szkół zgodnie z ustępem 2.

§ 5

1. Zespół jest jednostką budżetową Gminy Jaktorów.
2. Zasady gospodarki finansowej i materialnej Zespołu oraz sposoby prowadzenia dokumentacji w tym zakresie regulują odrębne przepisy.

§ 6

Organem prowadzącym Zespół Szkolno – Przedszkolny jest Gmina Jaktorów.

§ 7

Regulacje zawarte w Statucie Przedszkola, Statucie Szkoły Podstawowej oraz Statucie Gimnazjum nie mogą być sprzeczne z postanowieniami w Statucie Zespołu.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA I SZKÓŁ

§ 8

Zespół realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa a w szczególności: Ustawy Prawo oświatowe, uwzględniając treści zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły dostosowanym do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb danego środowiska.

§ 9

1. Szkoły i Przedszkole spełniają funkcje: kształcącą, wychowawczą i opiekuńczą, tworząc warunki do wielostronnego, to jest intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego rozwoju.
2. Najważniejszym celem kształcenia w szkole jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia
3. Szczegółowe cele i zadania Przedszkola Szkoły Podstawowej i Gimnazjum regulują odpowiednio ich statuty.

§ 10

1. Działalność edukacyjna wyznaczona jest w szczególności przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania, który - uwzględniając wymiar wychowawczy - obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego, zatwierdzony przez radę pedagogiczną;
 - 2) przedszkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy - obejmuje całą działalność przedszkola, zatwierdzony przez radę pedagogiczną,
 - 3) przedszkolny i szkolny zestaw programów nauczania może obejmować programy dopuszczone przez instytucje oświatowe oraz może zawierać programy własne poszczególnych nauczycieli,
 - 4) program wychowawczo-profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli szkoły.

2. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny tworzą spójną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całego zespołu szkolno-przedszkolnego jak i każdego nauczyciela.

ORGANY ZESPOŁU

§ 11

1. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Uczniowski:
 - a) Szkoły Podstawowej,
 - b) Gimnazjum;
- 4) Rada Rodziców:
 - a) Przedszkola,
 - b) Szkoły Podstawowej,
 - c) Gimnazjum.

§ 12

1. Każdy organ Zespołu ma zapewnioną możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą i niniejszym Statutem.
2. Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum wchodzące w skład Zespołu tworzą Radę Pedagogiczną Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jaktorowie.
3. W Zespole funkcjonują 3 Rady Rodziców oraz 2 Samorzady Uczniowskie.

§ 13

Zakres obowiązków i zadań Dyrektora określa szczegółowo Statut Przedszkola, Statut Szkoły Podstawowej oraz Statut Gimnazjum.

§ 14

Zakres, sposób działania oraz zadania Rady Pedagogicznej szczegółowo określa Statut Przedszkola, Statut Szkoły Podstawowej oraz Statut Gimnazjum.

§ 15

Zakres, sposób działania, zadania i kompetencje Rady Rodziców określa Statut Przedszkola, Statut Szkoły Podstawowej oraz Statut Gimnazjum.

§ 16

Zasady współdziałania organów oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi określa Statut Przedszkola, Statut Szkoły Podstawowej oraz Statut Gimnazjum.

§ 17

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. W celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze, organizowane są stałe spotkania z rodzicami.

ROZDZIAŁ III

Organizacja pracy zespołu szkolno - przedszkolnego

§ 18

1. Cykl kształcenia w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest podzielony na dwa etapy edukacyjne:
 - 1) I etap edukacyjny obejmujący klasy I – III – edukacja wczesnoszkolna;
 - 2) II etap edukacyjny obejmujący klasy IV – VIII;
2. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.
3. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
4. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez Organ Prowadzący.

§ 19

1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 7 lat.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może uczęszczać dziecko, które ukończyło 2,5 roku.
3. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
4. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.
5. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.
6. Dyrektor do szkoły podstawowej przyjmuje dziecko, o którym mowa w ust. 5, jeżeli dziecko:
 - 1) korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo
 - 2) posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.
7. Rekrutacja odbywa się na podstawie odrębnego regulaminu opracowanego przez Dyrektora.

§ 20

Szczegółową organizację pracy Przedszkola, Szkoły Podstawowej i Gimnazjum regulują odpowiednio ich statuty.

ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

§ 21

1. Zespół organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, dzieciom i ich rodzicom oraz nauczycielom.
2. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
3. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zadaniem Dyrektora.

POMOC DZIECIOM I UCZNIOM W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ

§ 22

1. Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.
2. Pomoc materialna udzielana jest uczniom aby zmniejszyć różnice w dostępie do edukacji, umożliwić pokonywanie barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia oraz aby wspierać edukację zdolnych uczniów.
3. Szczegółową organizację pomocy materialnej dla uczniów określa Statut Szkoły Podstawowej.

§ 23

1. Przedszkole czynne jest 5 dni (roboczych) w tygodniu w godzinach 6³⁰– 17⁰⁰. W związku z potrzebami rodziców czas pracy Przedszkola może być zmieniony za zgodą organu prowadzącego.
2. Świadczenia udzielane przez Przedszkole są nieodpłatne w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej przez Ministra Edukacji Narodowej.
3. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w Przedszkolu ponad czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego ustala się zgodnie z uchwałą Rady Gminy.

§ 24

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określają arkusze organizacyjne Przedszkola i Szkół opracowane przez Dyrektora.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA NAUCZANIA, WYCHOWANIA I BEZPIECZEŃSTWA

§ 25

1. W Zespole zatrudnia się:
 - 1) Nauczycieli;

2) pracowników administracji i obsługi.

2. Zatrudnienia dokonuje Dyrektor Zespołu, zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacyjnymi.

§ 26

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz odpowiedzialny jest za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów i wychowanków.

§ 27

Szczegółowe obowiązki i zadania nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi określają statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.

§ 28

Zespół Szkolno-Przedszkolny stwarza warunki pobytu zapewniające uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej poprzez działalność wychowawczą i zapobiegawczą.

ROZDZIAŁ V

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 29

1. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej, materiałowej określają odrębne przepisy.
2. Statut może być zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej, w trybie przewidzianym do jego uchwalania.
3. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.